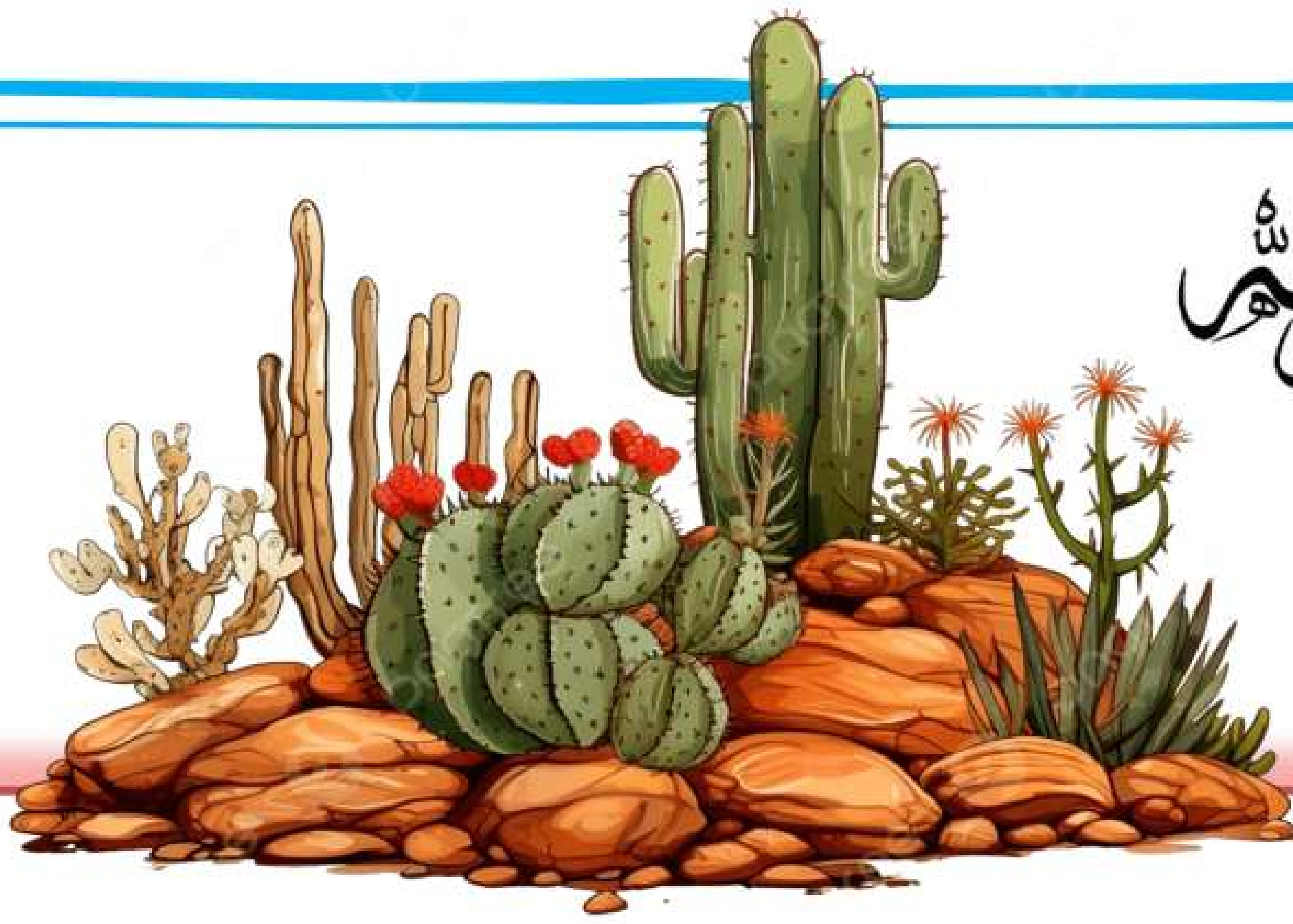
اللغة العربية



20/30 EGYPT VISION

القواعد النحوية

للصف السادس الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية



العام الدراسي ٢٠٢٦ م

الفهـرس

١- النعت (الصفة)

النعت هو اسم نكرة أو معرفة يتبع منعوته في الإعراب (النصب – الرفع – الجر) ويصف منعوته .

- النَّعْتَ ، هو الصفة الموجودة في موصوفها.
- المنعوت ، هو الموصوف الذي يتصف بتلك الصفة.

• النعت : هُوَ الاسْمُ الَّذِي يُبَيِّنُ صِفَةَ الاسْمِ الَّذِي قَبْلَهُ.

مثل المعلم النشيط محبوب.

المعلم : (منعوت) ، النشيط : (نعت)

- المنعوت يعرب حسب موقعة في الجملة .
- النعت ثلاثة أنواع : (نعت مفرد – جملة – شبه جملة) سنتناول فقط النعت المفرد .

النعت = نكرة + نكرة	النعت = معرفة+ معرفة ال + ال
مثال :زال جزء كبير من هذا الغموض . فكبير تعرب نعت(صفة)مرفوع بالضمة .	مثال : التلميذ المجتهد محبوب . فالمجتهد تعرب :نعت (صفة) مرفوع بالضمة .

النعت المفرد :

هو ما ليس جملة ولا شبه جملة ، ويطابق منعوته في أربعة أوجه :

النعت يتبع المنعوت فى :

1- الإعراب (الرفع – النصب – الجر).

2- النوع (التذكير – التأنيث).

3- العدد (الافراد – التثنية – الجمع).

4- التعريف أو التنكير .

- المنعوت يعرب حسب موقعه في الجملة :

- عندما يأتى فى نهاية الاسم النكرة ضمير فأنه يتحول الى معرفة (يعرب بالاضافه) ولذا فإن النعت يليه لابد أن يكون معرفه .

مثال : نتعلم من رسولنا الكريم / الكريم تعرب : نعت مجرور بالكسرة .

- اسماء البلدان واسماء الاشخاص معارف حتى وان لم يتصل بها (ال) التعريف

مثل (مصر - أحمد - لبنان) ولذلك جاء بعدها نعت فلابد ان يكون معرفة .

مثال :- مصر الجميلة أم الدنيا . الجميله تعرب : نعت مرفوع بالضمة .

- يتعدد النعت لاسم واحد (منعوت واحد)

مثال : الله الرحمن الرحيم عباده . فكلا من الرحمن والرحيم نعت للفظ الجلاله (الله).

. إذا تتابعت كلمتان نكرتان فإن الثانية تعرب :

- نعتا : إذا وصفت ما قبلها مثل : أنتم طلاب أذكياء .

- مضافًا إليه : إذا أزالت الغموض عما قبلها، مثل : انتم طلاب علم .

- إذا كان المنعوت جمعًا غير عاقل (جماد - نبات - حيوان) جاز أن يكون النعت :

مفردًا مؤنثا ، مثل :رأيت الجبال العالية.

جمع مؤنث ، مثل :رايت الجبال العاليات.

- قد يتعدد النعت للمنعوت الواحد ، مثل :

(أنت إنسان محترم ، مهذب ، مثقف) .

محترم :نعت أول ، مهذب :نعت ثان ، مثقف : نعت ثالث .

- كلمة (ابن) إذا وقعت بين علمين (أسمين) تُحذف ألفها وتعرب نعتا :

مثل :حكم عمر بن الخطاب بالعدل.

بن :نعت مرفوع .

- اللقب بعد العلم يُعرب نعتا مثل :أحب أبا بكر الصديق

الصديق :نعت منصوب .

- إذا جاءت الأسماء الموصولة أو أسماء الإشارة بعد كلمة معرفة تكون مبنية في محل رفع أو نصب أو جر نعت

مثل : • حضر الطالب الذي أقدره.

اسم موصول مبنى على السكون في محل رفع نعت

. استمعت إلى الطالب هذا .

هذا : اسم إشارة مبنى على السكون في محل جر نعت .

للتفريق بين النعت و الحال تأمل الجدول التالي :

جاء الطالب المخلص لمعلمه .	جاء الطالب مخلصا لمعلمه .
كلمة (المخلص) اتفقت مع المنعوت (الطالب) فى التعريف والتذكير والإفراد والرفع كما أنها وصفت كلمة (الطالب) بصفة من صفاته وهى الإخلاص ؛ لذلك تعرب كلمة (المخلص) نعتا مرفوعا.	كلمة (مخلصا) بينت هيئة الطالب (صاحب الحال)حين مجيئه، كما أنها لم تطابقه في التعريف ؛ لذلك كلمة (مخلصا) تعرب حالا منصوبة.

كيفية تحويل النعت إلى حال : (بعد دراسة درس الحال)

عند تحويل النعت إلى حال تأكد أن المنعوت أصبح معرفة (صاحب الحال) .

واجعل النعت نكرة منصوبة (حالا) .

مثل : حضر طبيب سعيد --- حضر الطبيب سعيدا .

كيفية تحويل الحال إلى نعت :

عند تحويل الحال إلى نعت اجعله مطابقا لصاحب الحال في :

(النوع والعدد والإعراب والتعريف أو التنكير)

مثل : شاهدتُ الطالب مجتهدا - - رأيت طالبا مجتهدا / رأيت الطالب المجتهد .

ملاحظات مهمة

النعتُ يتبعُ المنعوت في حكمه الإعرابي (الرفع - النصب - الجر) وليس في علامة الإعراب.

مثل «العلماء المصريون مبدعون ».

العلماء: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

المصريون :نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو .

* كلمة (ابن) إذا وقعت بين (علمين) تحذف ألفها، وتعرب (نعتا). مثل عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين ». نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة) .

- الاسم المعرف بـ « أل » بعد اسم معرف بالإضافة يصف ما قبله، يعرب نعتا.

(مثل) - « قرأت كتابك المفيد ». (المفيد :نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

- عمال مصر المهرة متميزون » (المهرة :نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة).

- قد يتعدد النعت في جملة واحدة :

مثل «حضر طالب مجتهد مهذب مخلص ». اشتملت الجملة على ثلاثة نعوت.

- مجتهد :نعت أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- مهذب :نعت ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- مخلص :نعت ثالث مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

* إذا كان المنعوت جمعًا لغير العاقل (حيوان -نبات -جماد) يعامل معاملة المفردة المؤنثة فلذا يجوز أن يكون النعت :

- مفردًا مؤنثا مثل رأيت الأشجار المثمرة.

- جمعا مؤنثا ، مثل رأيت الأشجار المثمرات.

أ / أكرم مؤمن

الخلاصة

- النعت : تابع يُذكّر لبيان (توضيح) صفة في موصوفه (منعوته) .

- النعت المفرد : وهو ما ليس جملة ، ولا شبه جملة، وأن يطابق منعوته في النوع - العدد - التعيين - الإعراب).

أ / أكرم مؤمن

تدريبات

استخرج الصفة من الجمل الاتيه ، وبين الأوجه المطابقة بينها وبين الموصوف:

1- فتحت ابواب المعرفه العالم المجهول .

2- يفحص الباحثون الاعمال المختلفه .

3- رسموا خرئط دقيقة .

4- فى مصر خير وفير .

- نفخر بالتاريخ القديم .

6- المواطنان الصالحان يخدمان بلدهما .

7- وطننا العربى جذوره عريقة .

- كرمت الدولة الأمهات المثاليات .

- يعتز أبناء مصر باثارها الخالدة .

- ضع صفة مناسبة مطابقة للموصوف:

1- حارسو المتحف رجال ---------

2- السائحات ----- كثيرات .

3- القاهره مدينه----

4- المعصيه سلوك -----

- قابلت صديقين ----

6- استمعت الى خطباء -----

أقرأ الجمل التالية وحدد النعت في كل جملة:

1. الطالب المجد هو طالب ممتاز .

2. الشمس الساطعة تضيء السماء .

3. الكتاب القديم يحتوي على معلومات قيمة .

-حدد النعت والمنعوت وإعربهما :

1. الطالب المجد هو طالب ممتاز .

- المنعوت :

....

- النعت :

....

2. الشمس الساطعة تضيء السماء .

- المنعوت :

....

- النعت :

....

3. الكتاب القديم يحتوي على معلومات قيمة.

- المنعوت :

....

- النعت :

....

اكتب جملتين جديدتين تحتويان على نعت :

1. ....

2. ....

حول النعت إلى حال والحال إلى نعت :

1- استقبلنا المعلمين القادمين .

2- حضر مهندسون نشيطون .

3- أحب المعلم شارحا بإخلاص .

4- قدرنا المعلمات المخلصات .

- حفظت القصيدة صعبة .

6- نال الطبيب الجائزة متواضعا .

- أعرب النعت في الجمل الآتية :

(أ) دعوتُ لِصديقي المريض .

(ب) المستقبل الجيد يصنعه حاضر جيد.

(جـ) هؤلاء طالبات علم مجدّات.

(د) لا تصادق صديق السوء الغادر .

- اجعل ما تحتَه خطّ نعتا مغيرًا ما يلزمُ :

(أ) كرام الناس يحسنونَ أخْلاقهم ..

(ب) أجبْتُ عن الأسئلة مكتوبةً.

(جـ) قيمنا عظيمةً تعلمنا الخير.

(د) جاء القطار مسرعًا.

- نشاط اقرأ، ثمّ أَجِبْ :

«إنّ مصر بلد الحضارة ، كان الأجداد يعمَلونَ؛ حرصًا على تقدمها، فيا شباب الوطن ، أخلصوا العمل واعملوا في خدمة مصرنا الحبيبة ؛ لتُحافظوا عليها راقيةً مزدهرةً ؛ فهي تستحق العمل الكثير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ - اسما لحرف ناسخ.

2- ضميراً، وبين نوعه .

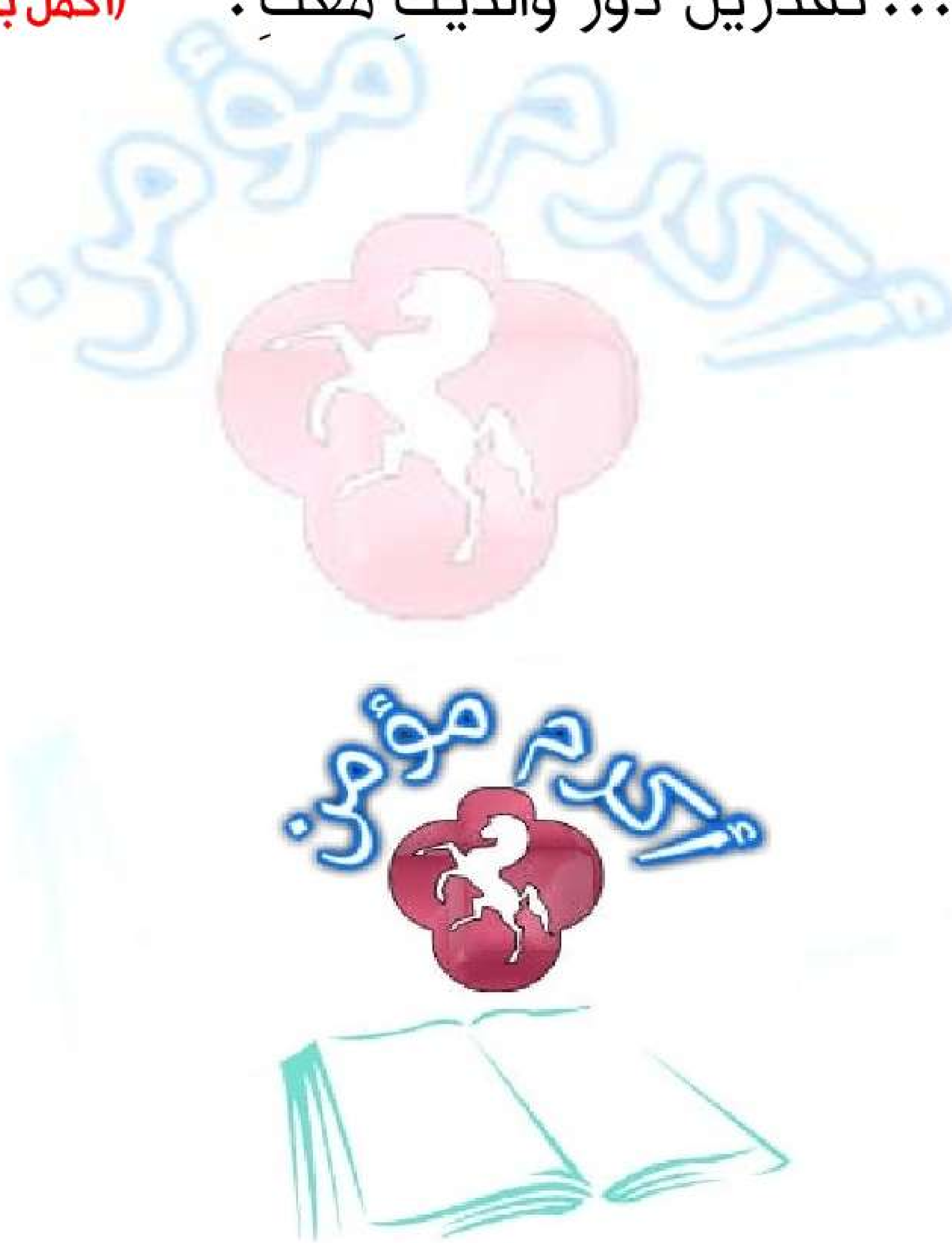
3- نعتًا، واذكر علامة إعرابه .

4- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه .

(جـ) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- «اللاعبون المهرة متميزون». طابق النعتُ المنعوت في علامة الإعراب. (   )

د- .... تُقدرين دور والديكِ معكِ . **(أكمل بضمير مناسب)**



2 – الحال

الحال هو: اسم نكره منصوب يبين هيئة الفاعل او هيئة المفعول به عند وقوع الفعل ، ويكون صاحب الحال (الفاعل أو المفعول به) اسم معرفة ويكون الحال دائما منصوب .

- لاحظ : الحال اسم نكرة دائما ، لكن صاحب الحال لابد أن يكون اسم معرفة (الفاعل أو المفعول به) .

نسأل عن الحال ب (كيف)

علامات إعراب الحال : الحال اسم نكرة ويكون دائما

الفتحة	الكسرة	الياء
مفرد جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	مثنى جمع مذكر سالم

أ / أكرم مؤمن

مثال :

1- عاد الجيش منتصراً .

2- ظهر الفريقان ملتزمين بالاخلاق الرياضية .

3- يعمل العمال جاهدين لزيادة الانتاج .

4- رأيت الفتايات ملتزمات بالخلق القويم .

الكلمه	اعرابها
منتصراً	حال منصوب وعلامه نصبه الفتحة .
ملتزمين	حال منصوب وعلامه نصبه الياء (لانه مثنى) .
جاهدين	حال منصوب وعلامه نصبه الياء (لانه جمع مذكر سالم) .
ملتزمات	حال منصوب وعلامه نصبه الكسره (لانه جمع مؤنث سالم) .

ملاحظات مهمة

- قد يكون صاحب الحال فاعلا ، أو مفعولا به ، أو هما معا ، مثل : (صافح اللاعب منافسه متحابين) فالحال هنا وضحت هيئة الفاعل والمفعول به معا .

- هناك كلمات تعرب حالا ، مع مراعاة السياق ؛ منها : (جميعا – معا – وحْدَه – أولا – ثانيا – قاطبة) .

- صاحب الحال قد يكون ضميرا متصلا ، مثل : (اللاعبون سافروا جميعا) . فصحاب الحال هنا واو الجماعة . أو ضميرا مستترا مثل (القطار جاء مسرعا) ، فصحاب الحال ضمير مستتر تقديره هو .

- كلمة الحال تذكر وتؤنث ، فنقول حال منصوب أو حال منصوبة .

تدريبات

اقرأ الجمل التالية وبين الحال وصاحبه :

1- جاء القائد منتصراً .
2- شربت الماء صافياً .
3- اللاعبون سافروا جميعاً .
4- جلس التلميذان منصتين لشرح المعلم .
- اكلنا الثمر ناضجاً .
6- عاد التلاميذ مسرورين من الرحلة .

- اكمل كل جملة بحال مناسب من عندك:

1- رجعت من أسوان ....
2- اقبل السائحون على الاثار ....
3- اندفعت الخيل فى السباق ....
4- يحب الناس البحر ....
- يجنى الفلاحون المحصول ....
6- تقابل التلميذان ....

إعرب ما تحته خط

١- اديت الواجب مخلصاً .

إعرابها:..

2- عادت الفتايات مسرورات .

إعرابها:..

3- اصبح الفلاح نشيطاً .

إعرابها:..

4-يا طلاب العلم . اعملوا جاهدين فى طلبه .

إعرابها:..

- احب الكتاب المنظم فى افكاره .

إعرابها:..

6-رأيت اخاك فى الحفل .

إعرابها:..

أنواع الحال

ينقسم الحال إلى ثلاثة أنواع

مفرد	جملة	شبه جملة

أولا : الحال المفردة :

وهي ما ليست جملة ولا شبه جملة ، وتكون منصوبة ، وتطابق صاحبها في :

1- النوع : (التذكير أو التأنيث) .

2- العدد : (الإفراد أو التثنية أو الجمع) .

- لاحظ : الحال المفردة تكون اسما منصوبا ، سواء كانت مفردة أو مثناة أو جمعا .

لاحظ الأمثلة في الجدول التالي :

المثال	صاحب الحال	الحال	نوعها	الشرط
عاد الطالب مسروراً .	الطالب	مسرورا	مفردة	تطابق صاحبها في النوع والعدد .
جلس الطلاب منصتين .	الطلاب	منصتين	مفردة	
شاهدت الطالبات متنافسات	الطالبات	متنافسات	مفردة	
جاء الطالبان مسرعين	الطالبان	مسرعين	مفردة	

تدريبات

أ- أكمل كلاً من الفراغات التالية بما يناسبها من أنواع الحال :

١- اقترب المعلم ....

2- وصلتُ مكة ....ً

3-رأيتُ أبي ....

٤- قرأتُ الدرس ....

- قابلتُ صديقي ....

6- شاهدت أخي ....

ب - ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون حالاً، مع الحرص على ضبطها بشكل صحيح :

(مُقبل، مسرور، مشتاق، سليم، ماشٍ)

....

....

....

....

- اقرأ، ثمّ أَجِبْ :

((تنعم مصر بجو معتدل، وآثار خالدةٍ تجعلها محط أنظار السائحين، وستظلُّ قِبْلةً لهم يأتون إليها مبهورينَ بِجَمَالِهَا، فيجب علينا أن نحفظها من كل عادٍ)).

(أ) أعْرِبْ ما تحته خط.

(ب) استخرج مِنَ الفقرة:

١ - خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه :

2 - اسما معرفةً، وبين نوعه.

3- نعتاً، وبيّن علامة إعرابه .

4- ضميراً، وحدد نوعه.

٥ - حالا، وأعربها : .

(جـ) رأيتُ أشجارًا .... (أكمل بنعت مناسب واضبطه)

(د) صوب الخطأ النحوي في كلّ جملة من الجملتين الآتيتين:

١- الطالبات يفْهَمنَ الدرس منتبهاتُ.

2 - حضّر التلميذُ راكضٌ.

(هـ) أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على حالٍ :

- خَرَجَ التلميذان النشيطان إلى المدرسة .

(و) أعرب كلمة (مشيّا) في الجملتين التاليتين:

- مشى التلميذُ مَشْيًا .

- جاء التلميذُ مَشْيًا .

٣- الفعل الصحيح الآخر والمعتل الآخر .

أحرف العلة : هي أحرف (أ ، و ، ي) ، وتأتي في الأسماء والأفعال والحروف .

الأحرف الصحيحة : تشمل أي حرف غير أحرف العلة .

- الفعل المعتل الآخر : هو الفعل الذي ينتهى بحرف من حروف العلة (ا – و – ي) .

* ينقسم الفعل إلى نوعين كالآتي :

فعل صحيح الآخر	فعل معتل الآخر
ينتهي بحرف صحيح ، ولا ينتهي بأي حرف من حروف العلة . مثل : يأكل – يشرب – يلعب - يكتب	ينتهي بحرف من أحرف العلة . مثل : يدعو – يقضي – يسعى - ينمو

ملاحظة هامة :

١- تعد الألف اللينة حرفا من أحرف العلة ؛ ولذا فإن الأفعال التي تنتهي بها أفعال معتلة الآخر ، مثل : يرى – يسعى – ينسى – يحيى .

2- لا تعد الهمزة (أ) حرفا من أحرف العلة ؛ ولذا فإن الأفعال التي تنتهي بها أفعال صحيحة الآخر ، مثل : ((يتنبأ – يقرأ – ينشأ)) .

3- لمعرفة نوع الفعل المضارع (صحيح الآخر – معتل الآخر) :

أ – انظر إلى آخر حرف فيه ، ثم حدد هل هو حرف علة أم لا ؟

- يأكل (حرف اللام حرف صحيح ؛ ولذا الفعل يأكل فعل مضارع صحيح الآخر .

- يقضي (حرف الياء حرف معتل ؛ ولذا الفعل يقضي فعل مضارع معتل الآخر .

ب – إذا اتصل بالفعل ضمير وجب حذف الضمير لمعرفة آخر الفعل ، مثل :

- (يشربون) بعد حذف الضمير (يشرب) حرف الباء حرف صحيح ؛ ولذا فإن الفعل يشرب فعل مضارع صحيح الآخر .

- (يقضيان) بعد حذف الضمير يقضي ؛ ولذا بعد حذف الضمير فإن الفعل يقضي فعل مضارع معتل الآخر .

تدريبات

أكمل كل جملة بفعل مضارع صحيح الآخر :

١- .... الكريم بالأدب .

٢- الطالب .... الشرح .

٣- ....التاجر البضائع .

٤- ....المعلم الدرس .

٥- الفلاح .... الحقل .

أكمل كل جملة بفعل مضارع معتل الآخر :

١- .... الفتيات الحقل .

٢- .... الذئب ليلا .

٣- .... العمال المنازل .

٤- المعلم .... الحكاية .

٥- .... المتسابق بسرعة .

- اقْرَأْ، ثمّ أَجِبْ :

«إنّ العدل من سمات المؤمنينَ، **والصدق** في القول سبيل الحقِّ، وبالعدل والصدق يحقق **الإنسان** آماله ويقضي حياته سعيدًا ، فعليكم بالصدق والعدل حتّى يصبح **التفوق** سهلًا » .

(أ) أعرب ما تحتَهُ خطّ .

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما معرفةً ، وحدد نوعه .

2- حالا .

3- فعلاً مضارعًا معتل الآخر .

4 - اسما نكرة .

- خبرًا لِفعْل ناسخ، وحدد نوعه.

6 - فعلًا مُضارِعًا صحيحَ الآخِرِ .

(جـ) صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط :

١ - إن المؤمنون أنقياء .

2 - الفتيات عملهم رائع .

-اقْرَأْ، ثمّ أَجِبْ :

« إنّ القراءة والكتابة **وسيلتان** لتحصيل العلم، وقد اهتمت الدولةُ اهتماما عظيمًا **بالمكتبات** من أجل نشر الثقافة والمعرفة ، وصار **الكتاب** صديقًا لكل **قارِيٍّ** يرقى بفكْرِه ومعارفه ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

ا- ضميرا متصلاً .

2- اسما نكرة ..

3- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه .

4 - فعلًا معتل الآخر .

- اسمًا مُعرّفا بـ «أل » .

4 - اسما لحرف ناسخ، وأعربه .

6 - جارا ومجرورًا ..

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

ا- الصادق.............. (خبر جملة فعلية)

2- .... المتسابق إلى الفوز. (فعل مضارع معتل الآخرِ)

4 - إعراب الفعل المضارع

- يبدأ الفعل المضارع بالأحرف الأربعة التالية: (أ - ن - ي - ت) والمجموعة في كلمة (أنيت).

المضارع الصحيح الاخر : ما خلى اخره من حروف العلة .

المضارع المعتل الاخر : ما كان فى اخره حروف العله (و /ا /ى).

إعراب المضارع :- (يرفع _ ينصب _ يجزم)

أولا رفع الفعل المضارع

- يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب او جازم .

* علامات الرفع :

- الضمة الظاهرة على آخره وهذا إن كان الفعل المضارع صحيح الآخر .

مثال : يشرب التلميذ العصير :

يشرب : فعل مضارع مرفوع بالضمة

التلميذ : فاعل مرفوع بالضمة

العصير : مفعول به منصوب بالفتحة

تدريبات

أكمل كل جملة بفعل مضارع ، واضبطه :

1- .... المعلم المتفوقين .

2- .... التلاميذ الامتحان .

3- السائح .... الآثار .

4- .... الطلاب في الفصل .

- العامل .... الكراتين .

6- .... الفلاحون المحصول .

7- .... المعلم الدرس .

اجعل الكلمة التي تحتها خط فعلا مضارعا ، واضبطها :

1- المصري مؤمن بتحقيق السلام .

2- الطائرة محلقة في السماء .

3- أنتَ مهتم بعائلتك .

ثانيا نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتيه:

(أن – لن – كى - حتى – لام التعليل)

علامة نصب الفعل المضارع :

– الفتحة الظاهرة على آخره .

مثل :

- على القاضي أن يقضيَ بالحق .

- لن أقولَ إلا الحق .

-لا بد من الاجتهاد كي نسموَ .

مثال : لن ينجح التلميذ حتى يذاكر :

لن :حرف ناصب للفعل المضارع

ينجح : فعل مضارع منصوب بالفتحة

التلميذ : فاعل مرفوع بالضمة

حتى :حرف ناصب للفعل المضارع

يذاكر : فعل مضارع منصوب بالفتحة

أ / أكرم مؤمن

ملاحظة هامة :

1- (أنْ) حرف نصب ينصب الفعل المضارع ، مثل :

أنْ يشرح الدرس .

أما (أنَّ) ؛ فهو حرف ناسخ يدخل على الجملة الاسمية ؛ فينصب المبتدأ ويسمى اسمها ، ويرفع الخبر ويسمى خبرها ، مثل :

قرأتُ أنَّ العلمَ نورٌ .

2- (لا – مَا) النافيتان لا تؤثران على إعراب الفعل المضارع ؛ ولذا يظل الفعل المضارع مرفوعا إذا سبق بأحدهما ، مثل : لا أقرأ الكثير من القصص .

- مَا يستطيعُ الكسول الفوز .

3- قد يسبق الفعل المضارع بـ (ألَّا) المكونة من (لا) النافية و (أنْ) الناصبة ، وحينها يكون الفعل منصوبا بـ (أنْ) ، مثل : يجب عليك ألَّا تلوثَ الهواء .

4- هناك فرق بين (لام التعليل ؛ التي بعدها فعل مضارع) و (لام الجر ؛ التي يأتي بعدها اسم) :

- أذاكرُ لأنجحَ في الامتحان . (لام التعليل و الفعل المضارع أنجح منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة)

- أذاكر للنجاح في الامتحان . (لام الجر والنجاح اسم مجرور وعلامة جره الكسرة) .

تدريبات

ضع أداة النصب المناسبة قبل الفعل المضارع ،ثم اضبطه :

1- لا تتباطأ .... تنجح في أهدافك .
2- أستمع لغيري جيدا ؛ .... أفهم ما يريد .
3- أحب .... أزور أقربائي .
4- انصر أخاك .... ينصرك .

ضع مكان النقط فعلا مضارعا مضبوطا بالشكل :

1- أنام مبكرا حتى .... مبكرا .
2- أتقن عملي كي .... في الحياة .
3- لنْ .... صوت المذياع .
4- من الواجب علينا أنْ ....بقواعد إشارات المرور .

ثالثا جزم الفعل المضارع

يُجزَم الفعل المضارع الصحيح بالسكون إذا سبقته إحدى أدوات الجزم.

وأدوات الجزم هي: (لا) الناهية ، ولم ، ولام الأمر .

(لا) الناهية	لم	لام الأمر
– لا تقطفْ الأزهار.	– لم ينجحْ كسول .	– لنكتبْ الدرس .

علامة جزم الفعل المضارِع :

1- السكون : إذا كان صحيح الآخر ، مثل :

لم ألعبْ الكرة – لِنشرب الماءْ .

2- حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر ، مثل :

لا ترمِ الكرة - لا تؤذِ الأشجار .

مثال : لا تلعب الكره وسط الشارع .

لا : حرف جازم مبنى على السكون لا محل له من الإعراب . تلعب : فعل مضارع مجزوم ب لا الناهية وعلامة جزمه السكون ؛ لانه صحيح الآخر .

الكره : مفعول به منصوب بالفتحة

وسط : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الشارع : مضاف اليه مجرور بالكسرة .

ملاحظة هامة :

١- يحرك آخر الفعل المضارع (المجزوم بالسكون) بالكسر منعا من التقاء الساكنين ، مثل :

- لا تشربِ الْكثير من العصائر .

وأصل الجملة لاَ تشربْ الْكثير من العصائر ، والساكنان هنا الباء في (تشربْ) ، واللام الواقعة بعد همزة الوصل التي لا ينطق بها (الْكثيرَ) .

2- عندما تدخل لام الأمر على الفعل المضارع تجعله يفيد طلب فعل شئ ما مثل فعل الأمر ، ولذا :

لتتناولِ الطعام = تناولِ الطعام .

3- إذا سبقت (لا النافية) الفعل المضارع ، يبقى مرفوعا ، مثل :

لا يأكلُ عمر الحلوى .

4- إذا سبقت (لا الناهية) الفعل المضارع ، يصبح مجزوما ، مثل :
لا تأكلْ الحلوى .

- هناك فرق بين :
- لام الجر : والتي تجر الاسم بعدها ، مثل القراءة مفيدة لعقلِ الإنسان .
- لام التعليل : والتي تنصب الفعل المضارع ، مثل : يلعب عمر الكرة لِينشطَ جسمه .
- لام الأمر : والتي تجزم الفعل المضارع ، مثل : لِتساعد كل إنسان .

تدريبات

ضع مكان النقط فعلا مضارعا مجزما ،ثم اكتب علامة الجزم بين القوسين :

١- لا .... أمام التلفاز كثيرا .

2- لـ ....كل مجتهد ثمرة جهده .

3- لم .... سفن الفضاء لجميع الكواكب .

4- لم .... السائق بإشارات المرور .

- لـ .... خيرا أو لتسكت .

حدد نوع اللام في كل جملة مما يلي ،ثم أعرب ما بعدها :

١- أذاكر لأنجح .

....

....

٢- لِتذاكر بجد .

....

....

١- أذاكر للنجاح .

....

....

استخرج الأفعال المضارعة في الجمل واضبطها وبين سبب الضبط:

١- تتميز مصر باثارها الخالدة .

2-لن تنال رضا الله حتى تحسن الى والديك .

3-يفضل أن تنوع الطعام لتستفيد منه .

4-ليرحم القوى منكم الضعيف .

- تحب اختي الرحلات .

ضع مكان النقط مضارعاً واضبطه :

١- لا .... عن ذكر الله.

٢-.......... الدوله بالموهوبين.

٣- لن .... مكتوفي الأيدى أمام الاعداء.

٤- ينبغى أن .... مبكراً لـ .... مبكراً.

- نشاط اقرأ، ثُمّ أَجِبْ :

« الأمانة من **الأخلاق** الحميدة، وهي صفةٌ منَ الصِّفات التي يَرْضى اللّهُ عَنْها، ويجب أن يتمسك بها **الإنسان** في كلّ حياته ليصبح محبوبا من الناس؛ فاحرص على تلك الصفة ولا تفرط فيها حتى تكون ذا **مكانة** عالية ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

1- فعلا مضارعا مرفوعًا بعلامة مقدرة.

2- فعلا مجزوما، وبيّن أداة الجزم.

3 - فعلا مضارعا منصوبا ، وبين علامة نصبه.

(جـ) «**يُصَفِّق** الجمهورُ للفنان».

(اضبط ما تحته خط في الجملة السابقة، مبينًا السبب)

(د) أعرب الكلمة الملونة في الجملتين:

- طارق لا **يهمل** واجباته »

- « يا طارقُ ، لا **تهمل** واجباتِكَ ».

- اقرأ ، ثُمّ أَجِبْ:

« المخلص يتقنُ **العمل** ولا ينتظر جزاءً من أحدٍ ، ويدعو ربه أن يعيش حياة سعيدة ليحقق آماله ؛ فاحرص على أن تكونَ **مخلصا** لتعيش **بسعادة** وتصل إلى جميع أمنياتكَ ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- نعتا ، وبين علامة إعرابه.

2 - فعلا معتل الآخر، وأعربه.

3- فعلا مضارعا مرفوعًا، وآخر منصوبًا.

(جـ) «أنا أحبّ السباحة ».

(د) لن .... في حق الوطن. (ضع فعلا مضارعًا، واضبطه)

٧ - الأفعال الخمسة وإعرابها

الأفعال الخمسة :

هي كل فعل مضارِع اتصلت به ألف الاثنين ، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة .

لماذا تم تسميتها بالأفعال الخمسة ؟

لأنها تأتي على خمس صور، وهذه الصور نوضحها من خلال الأمثلة التالية :
نأخذ مثلًا الفعل المضارع يشرب، نستطيع أن نجعله من الأفعال الخمسة بأحد الطرق التالية:

- هما يشربان الماء (اتصلت به ألف الاثنين للغائب)
- أنتما تشربان الماء (اتصلت به ألف الاثنين للمخاطب)
- هم بشربون الماء (اتصلت به واو الجماعة للغائب)
- أنتم تشربون الماء (اتصلت به واو الجماعة للمخاطب)
- أنتِ تشربين الماء (اتصلت به ياء المخاطبة)

* في حالتي النصب والجزم نضع (الألف الفارقة) بعد (واو الجماعة)

مثل :

(فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار) البقرة 24 .

أ / أكرم مؤمن

إعراب الأفعال الخمسة

ترفع : علامة رفعها : ثبوت النون .

تنصب وتجزم : حذف النون .

اولا : الف الاثنين :

(يجمعان) في حالة الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب أو جازم .
(تختلفا) في حالة النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب أو جازم .
(تنجزا) في حالة الجزم (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب أو جازم .

ثانياً : واو الجماعه :

(يوزعون) في حالة الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب أو جازم .
(يشتركوا) في حالة النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب أو جازم .
(يضيعوا) في حالة الجزم (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب أو جازم .

ثالثاً : ياء المخاطبة :

(تقرئين) في حالة الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب او جازم
(تكتبى) في حالة النصب (تحذف حرف النون)سبقتها ناصب او جازم
(تصنفى) في حالة الجزم (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم

- الفعل الذى لم تحذف منه حرف النون : لم يسبقه حرف ناصب ولا جازم
أما الأفعال المضارعة التي تحذف منه حرف النون : تكون سابقها حروف ناصبة او جازمة .

- لاحظ :

١- لا تهملوا حق الوطن .

لا هنا ناهية ؛ لذلك الفعل المضارع مجزوم .

2- أنتم لا تهملون حق الوطن .

لا هنا نافية ؛ لذلك الفعل المضارع مرفوع .

- قد يتصل الفعل بواو الجماعة ولا يكون من الأفعال الخمسة ؛ لأنه ليس مضارعا ، مثل ((عملوا)) و ((اعملوا)) ؛ فالفعل الأول ماض ، والفعل الثاني أمر .

مثال : إعرب ما تحته خط :

١- الجنود يدافعون عن وطنهم .

2- التلميذان لن يسافروا فى رحله المدرسة .

3- انت لم تقصرى فى واجباتك .

الكلمه	اعرابها
يدافعون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون ، لانه من الافعال الخمسه و (واو الجماعه) في محل رفع فاعل .
يسافروا	فعل مضارع منصوب ب(لن) ، وعلامه نصبه حذف النون ، لانه من الافعال الخمسه ،و(الف الاثنين) فى محل رفع فاعل
تقصرى	فعل مضارع مجزوم ب (لم) وعلامه جزمه حذف النون ، لانه من الافعال الخمسه و (ياء المخاطبه) فى محل رفع فاعل

تدريبات

عين من الجمل الاتيه كل فعل من الأفعال الخمسة ، وبين علامة اعرابه:

١- العلماء يبتكرون مخترعات تفيد البشرية .

2- السائقون لم يلتزموا بقانون المرور الجديد .

3- ايها التلاميذ كي تنجحوا عليكم أن تجتهدوا .

4- قال الله تعالى (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون) .

- لا تقرئ في ضوء ضعيف .

6- البائعتان تروجان للبضاعة بأساليب مختلفة .

ضع مكان النقط فعلا مضارعا مناسباً وبين علامة إعرابه :

١- انتما .... للسباق .

2- يا هند لا .... فى علمك .

3- المواطنون الصالحون لن .... عن اداء الواجب .

4- هم .... بإخلاص .

- أنت .... في الخير

6- المسلمون .... شهر رمضان .

تخير الجواب الصحيح مما بين القوسين :

1- الصديقان .... غداً .

(يسافرا – يسافرون – يسافران)

2- أنتم لم .... في اداء الواجب .

(تقصرون – تقصروا - تقصران)

3- يا منة لا .... صوتك أثناء الحديث .

(ترفعين – ترفعوا – ترفعي)

4- المسلمون .... على اداء الصلاة في أوقاتها .

(يحافظوا – يحافظا – يحافظون)

- لا .... يا مريم حتى تستيقظي مبكرا .

(تسهرين – تسهرى – تسهر)

صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

١- العرب لم يؤيدونَ الباطلَ . (....)

٢- لمْ نكسبُ في المبارةِ . (....)

- اقرَأْ ثُمّ أَجِبْ :

« لكل إنسان أمال يسعى جاهدًا ليحققها، وليت الناس يتمسكون بالأخلاق الحسنة وهم يسعون لتحقيق آمالهم، وهذا **مبدأ** يعيه كل ذي **طموح** وبصيرة، فلا تكُن **مُفَرِّطًا** وأنت تسعى نحو أمالِكَ ».

أ) أعرب ما تحتَهُ خط .

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسما من الأسماء الخمسة.

2 - نعتا

3- فعلا من الأفعال الخمسة، وأعربه .

4- فعلًا مضارعا مرفوعًا.

- فعلا مضارعًا مجزوما ، واذكر علامة الجزم.

(جـ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين :

١- تعلم لـ .... إلى مكانة عالية. (فعل مضارع، واضبطه)

2-.......... الشرطي اللص . (فعل مضارع صحيح الآخر)

- اقرأ، ثم أجب:

((العالم كله يحبُّ السلام العادل، وكلُّ ذي عقل مُتفتِّح يرفض الحرب والهلاك؛ ليعيش الناسُ في أمن وأمان سعداء بتحقيق السلام، والمُنْصِفونَ يسعون جاهدين لتحقيق هذا الهدف النبيل)).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

1- نعتًا منصوبا .

2- فعلا من الأفعال الخمسة .

3- اسما معرفةً، وبين نوعه.

4 - حالا .

- اسما نكرة.

6 - فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر أداة النصب.

(جـ) اجعل الجملة التالية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم:

- القائد لم ينتصر في المعركة.

....

....

بحمد الله تم

أ / أكرم مؤمن

اللُّغة العربيَّة

20/30 EGYPT VISION



قواعد الإملاء

الصف السادس الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعـــداد

أ / أكــرم مــؤمــن

معلم أول اللغة العربية

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية



العام الدراسي ٢٠٢٦ م



الفهـــرس

١ – الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة : سميت متوسطة لأنها تتوسط الكلمة وترسم على (الألف أو على الواو أو على نبرة أو على السطر) .

1- أولا : الهمزة المتوسطة على السطر

ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت :

١ – مفتوحة وقبلها حرف مد . (عباءًة - قراءًة)

2- مضمومة بعد واو مد أو واو ساكنة : (ضوءُه)

3- مفتوحة بعد واو مد : (نبوءَه)

4- مفتوحة وقبلها واو ساكنة . (توءم)

- مضمومة وقبلها فتح ولا يصح اتصال ما بعدها بما قبلها . (رءُوف)

مراجعات واضافات للفائقين :

2 – ثانيا : الهمزة المتوسطة على الألف (أ)

ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا :

1- إذا كانت مفتوحة وقبلها مفتوح . (تتأخر)
2- مفتوحة وقبلها ساكن . (يسأل)
3- ساكنة وقبلها مفتوح . (رأس)

3 – ثالثا الهمزة المتوسطة على الواو (ؤ)

ترسم الهمزة المتوسطة على الواو إذا :

1 – مفتوحة وقبلها مضموم . (تؤجل)
2- مضمومة وقبلها مفتوح . (خطؤه)
3- مضمومة وقبلها مضموم . (تباطؤه)
4 – ساكنة وقبلها مضموم . (مؤمن)
– مضمومة وقبلها ألف مد . (سماؤه)

أ / أكرم مؤمن

4 – رابعا الهمزة المتوسطة على نبرة (ئـ)

ترسم الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت :

1 – ساكنة وقبلها مكسور . (ذئب)

2- مكسورة وقبلها ساكن . (أسئلة)

3- مكسورة وقبلها مضموم . (سئل)

4 – مكسورة وقبلها مفتوح . (مطمئن)

– مكسورة وقبلها مكسور . (مبتدئين)

6 - مكسورة وقبلها ألف مد . (قائل)

7 - مفتوحة وقبلها ياء ساكنة . (مليئة)

لاحظ

لترسم الهمزة المتوسطة بسهولة عليك أن :

1 – تنظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي يسبقها .

2 – تقارن بين الحركتين .

3 – تكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين .

- أقوى الحركات الكسرة ثم يليها الضمة ثم يليها الفتحة ثم يليها السكون .

تدريبات

صَوِّبِ الخَطَأَ الإمْلَائِي فِي الكَلِمَاتِ الّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الجُمَلِ الثّالِيَة :

(أ) لَا تَتَصَرْفُ بِدَنَائَةٍ مَعَ زُمَلَائِكَ .

(ب) شَعَرَ الرّجُلُ بِالنّعَاسِ فَبَدَأَ يَتَثاأَبُ .

(جـ) إن عَطَائَهُ لِلْفُقَرَاءِ وَاسِعٌ وَكَبِيرٌ .

(د) ارْتَدَتِ الفَتَاةُ عَبَائَة جَدِيدَةً فِي العِيدِ .

- التّصْوِيبُ : ....

- التّصْوِيبُ : ....

- التّصْوِيبُ : ....

- التّصْوِيبُ : ....

- أكمل كُلّ جُمْلَةٍ بِكَلِمَةٍ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسَطَةٍ عَلَى السّطْرِ :

(أ) أحِبُّ............ الكتب .

(جـ) اشْتَرَتْ أُمي .... جديدة .

(ب) لا ....لَكِنْ تَفَاءَلْ بِالْخَيْرِ دَائِمًا .

(د)................ عَنْ حَلّ لِلْمُشْكِلَة .

أ / أكرم مؤمن

- اذْكُر سَبَبَ كِتَابَةِ الهَمْزَةِ عَلَى السّطْرِ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

(ا) مُوَاءَمَة : ....

(جـ) تَفَاءَلَ : ....

(ب) مَخْبُوءَة: ....

(د) إضاءَة : ....

أ- كْمِلِ الفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ الكَلمَة الصّحِيحَة ممّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) المؤمنُ لَا يُقَابِلُ الإِحْسَانَ ....

(الإساءَة - الإسالة - الإسائَةِ - الإساؤة)

(ب) كَانَتِ القِصّةُ قَصِيرَةً وَ ....

(مَقْرُوءَةً - مَقْروأَةً - مَقْرُؤَةً - مقروئةً)

(جـ) مِنْ حُسْنِ الخُلُقِ أن .... بالخير .

(تتفأل - تتفائل - تتفاءل - تتفاؤل)

- ضَعِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ مِمّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الصّحِيحِ :

(بَرَاءَة - مَمْلُوءَة - كَفَاءَة - المُرُوءَة)

(أ) السّلّةُ.................. بِالفَوَاكِهِ اللّذِيذَةِ .

(ب) أَثْبَتَ القَاضِي .... المُتّهَمِ مِنَ التهْمَةِ .

(جـ) من .... أَنْ تُسَاعِدَ الضّعِيفَ وَالمُحْتَاج .

(د) أدى العامل عمله بـ......... عالية .

٢ – كتابة الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة : سميت متطرفة لأنها تأتي في نهاية الكلمة وتكون تابعة لحركة الحرف قبلها .

١ – كان الحرف الذي قبلها حرف مد	فإنها ترسم مفردة على السطر مثل (بناء – سماء – شفاء - وضوء – يجئ)
٢– كان الحرف الذي قبلها مكسورا	فإنها ترسم على ياء مثل (قارِئ – شاطِئ - يخطِئ)
٣ – كان الحرف الذي قبلها حرف مفتوحا	فإنها ترسم على ألف مثل (ملجَأ - أنشَأ)
٤ – كان الحرف الذي قبلها حرف مضموما	فإنها ترسم على واو مثل (لُؤلُؤ - تكافُؤ)
٥ – كان الحرف الذي قبلها حرف ساكنا	فإنها ترسم مفردة على السطر مثل (جزْء – بطْء – بدْء - شيْء)

أ / أكرم مؤمن

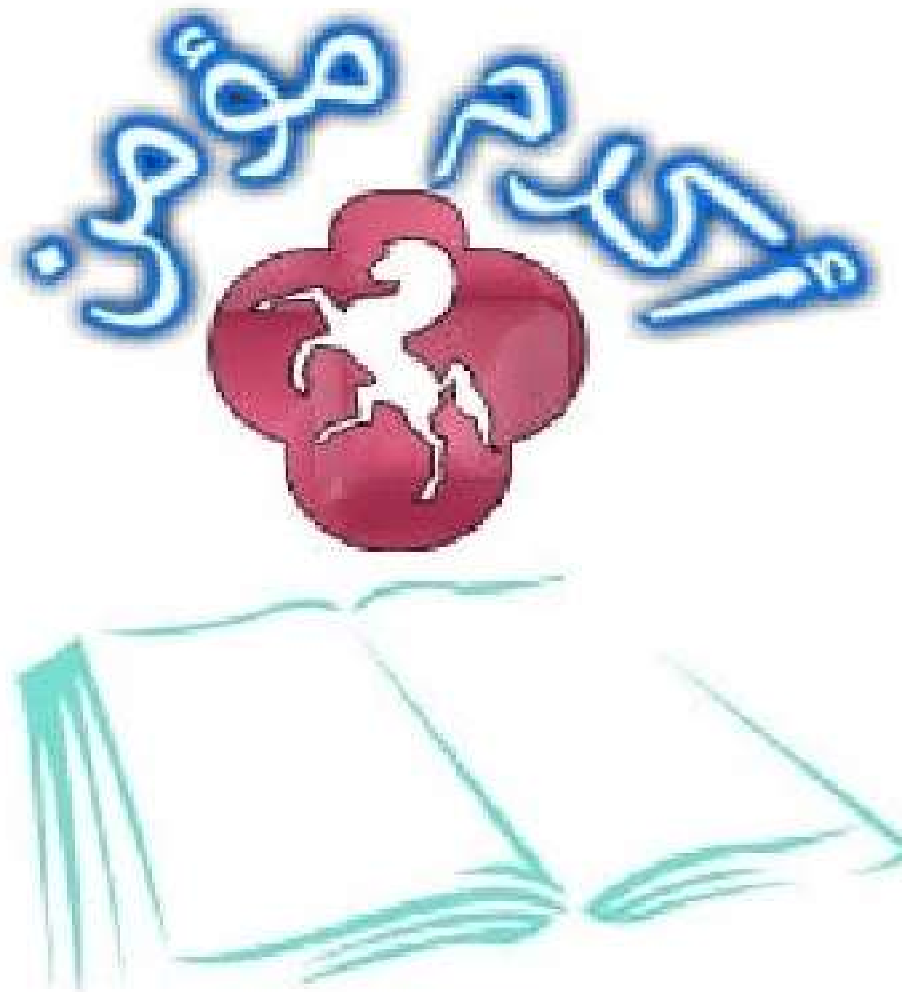
لاحظ

- في حالة التنوين للهمزة المتطرفة بالفتح التي قبلها حرف ساكن فإنها تكتب على نبرة مثل (شيْئًا – عبْئًا – دفْئًا) .

- في حالة نصب كلمة بها همزة متطرفة قبلها ألف مد مثل (سماءً – هواءً – ماءً)

فإننا لا نضع ألف بعدها : لأن الهمزة لا تقع بين ألفين لذا لا يصح كتابتها هكذا

(سماءًا – ماءًا – هواءًا)



تدريبات

س ١ أكمل بالصحيح لكل كلمة مما بين القوسين : (ء – ؤ – أ – ئ)

١- شعر المريض بالرغبة في التقيـ ....

2- بر .... المريض من مرضه .

3- كافـ....... المعلم طلابه .

٤- المر .... المهذب محبوب .

- يتوضـ .... الرجل للصلاة .

س 2 صوب ما تحته خط في كل جملة من الجمل الآتية :

١- عاد أبي من عمله مساءا . ...

2- الكذب من أسوء الصفات . ...

3- ضوأ المصباح خافت . ...

4- احرص دائما على التنبوء بالخير . ...

أ / أكرم مؤمن

م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

أ / أكرم مؤمن

س 3 هات أَمْثِلَةً لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) كَلِمَاتٌ بِهَا همزةٌ متطرفةٌ على الألف .

....

....

(ب) كَلِمَاتٌ بها همزةٌ متطرفةً على الواو .

....

....

(جـ) كَلِمَاتٌ بها همزةٌ متطرفةٌ عَلَى الياء .

....

....

(د) كَلِمَاتٌ بها همزة متطرفة على السطر .

....

....

س 4 أَجِبْ كَمَا هُوَ مُوَضحٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

- .... العُمَّالُ البرج . (فِعْلٌ مُضَارِعٌ يَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطرفَةٍ)
- يُسْتَخْرَجِ .... مِنَ البَحْرِ . (اسمٌ يَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطرْفَةٍ)
- .... المُدِيرُ مَصَابِيحَ المَكْتَبِ . (فِعْلٌ مَاضٍ يَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطرَفَةٍ)
- .... يَوْمَكَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ . (فِعْلُ أَمْرِ يَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطرْفَةٍ)

- اقْرَأ الفِقْرَةَ الثَّالِيَةَ ، وَحَدّدْ مَا بِهَا مِنْ أَخْطَاء إمْلَائِيّة ، وَصَوِّبْهَا :

إن طَلَبَ العِلْمِ مَبْدَؤُ كُلّ تَقَدُّم وَازْدِهَارٍ فِي حَيَاتِنَا : فَهُوَ ضَوْؤ سَاطِعٌ يَكْشِفُ لَنَا حَقَائِقَ الكَوْنِ، وَبِهِ تَرْتَفِعُ الْأُمَمُ إِلَى أَعْلَى دَرَجَاتِ الرّقِيِّ، وَتَكُونُ فِي سَمَائِ العِزّة وَالقُوّة : فَعَلَيْكَ أَيُّهَا الطّالِبُ أَنْ تَبْذُل جهدًا كَبِيرًا فِي البَحْثِ وَالدّرَاسَة، وَتُدْرِكَ أَنّ العِلْمَ لَيْسَ عِبْأً ثَقِيلًا، بَلْ هُوَ مِفْتَاحُ كُلّ نَجَاحٍ وَتَفَوّقٍ ».

- التصويب :

....

....

....

....

